

LEMBAR OBSERVASI UNTUK PESERTA DIDIK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama Pengamat : Muhammad Dimas Rahmadani

Tempat : SDN Kandangan

Tanggal Observasi : 16 - 19 Juli 2025

Nama Peserta didik : (D)

Waktu Observasi : Pembelajaran jam terakhir (10.00 – 12.15 WIB)

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
1.	Peduli terhadap kebersihan lingkungan Peserta didik menunjukkan inisiatif tanpa disuruh saat melihat kotoran atau sampah di ruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket		√	Terkadang peserta didik mengambilnya, terkadang juga tidak. Ia berpura-pura tidak tau kalau ada sampah didekatnya, jika memang itu adalah sampahnya, jika saat pembelajaran ia akan menyimpan kedalam sakunya dan nanti akan buang ditempat sampah
2.	Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial Bersikap sopan dan santun dalam interaksi sosial di lingkungan sekolah		√	Saat diajak interaksi dengan guru, ia sulit untuk membalas percakapan dengan guru, ia hanya tersenyum dan sesekali menjawab iya atau tidak, peserta didik tidak bisa berbahasa santun kepada bapak atau ibu guru, saat berinteraksi dengan guru seperti sedang berinteraksi dengan temannya dan sering diperingatkan oleh guru untuk belajar sopan santun saat berinteraksi dengan guru
3.	Menghormati pandangan orang lain Menghormati pendapat atau pandangan teman		√	Peserta didik hanya diam saja. Ia juga jarang berpendapat. Ia tidak fokus saat pembelajaran berlangsung
4.	Mengelola konflik secara positif Mampu menyelesaikan perselisihan dengan cara yang damai dan konstruktif		√	Saat bertengkar peserta didik meluapkan emosi dengan menangis dan tidak ingin berinteraksi dengan siapapun, ia juga pernah berkeinginan untuk pindah sekolah karena merasa dibully di kelas, dan sampai saat ini ia masih bertahan disekolah ini karena ternyata teman masih ada yang peduli dengannya, guru juga sudah menasehatinya dan teman-temannya untuk

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
				saling peduli dengan antar teman sehingga saat peserta didik ini menangis temannya lebih bisa menenangkan dan tidak malah lebih membullynya
5.	Menunjukkan empati Memahami dan merasakan perasaan teman atau orang lain, serta merespon dengan penuh perhatian	√		Peserta didik mencoba bertanya kepada temannya kenapa bersedih, jika temannya tidak ingin menceritakannya peserta didik hanya biasa saja.
6.	Mengontrol emosi Menunjukkan sikap tenang saat menghadapi masalah atau konflik		√	Saat bertengkar dengan temannya, peserta didik sering menangis, dan saat diingatkan guru karena kesalahannya, tidak bisa menahan tangisannya.
7.	Memiliki kesadaran diri (Self awareness) Menyadari kelebihan dan kekurangan diri sendiri dalam berinteraksi dengan orang lain		√	Peserta didik belum bisa menyadari kekurangan dan kelebihannya, sulit menyadari hal itu karena peserta didik masih kebingungan dengan pembelajaran yang ia terima
8.	Mematuhi aturan dan norma sosial Tidak melakukan tindakan yang melanggar tata tertib atau norma sosial		√	Peserta didik tidak memakai atribut lengkap saat upacara dan akhirnya diberikan sanksi oleh guru hormat kepada bendera selama 5 menit, dari saat itu ia bilang ke orang tuanya untuk melengkapi atribut sekolah dan membeli atribut sekolah di koperasi sekolah
9.	Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan Peserta didik tidak malu atau takut meminta bantuan kepada guru atau teman saat mengalami kesulitan tugas		√	Peserta didik cenderung malas mengerjakan tugas, ia juga tidak meminta bantuan agar bisa memahami tugas yang dikerjakannya, ia hanya mencontoh tugas teman sebangku atau teman terdekatnya. Sehingga jawabannya sama dengan temannya tanpa tau apa maknanya, kadang ia dituntun oleh guru cara menjawab pertanyaan, tetapi ia hanya menulis apa perintah yang diungkapkan guru, ia cenderung tidak bisa mencerna apa yang di maksud oleh guru sehingga sulit untuk mengerjakan tugas
10.	Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan Peserta didik bersedia membantu teman yang kesulitan secara sukarela		√	Peserta didik sering memberikan bantuan kepada temannya dalam hal mau disuruh membelikan jajan

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
	dalam mengerjakan tugas kelompok atau kelas			karena takut kalau tidak mau ia akan di ganggu ataupun di bully temannya
11.	Mengikuti petunjuk dan intruksi tugas dengan baik Peserta didik memperhatikan dan melaksanakan instruksi yang diberikan guru dalam pelaksanaan tugas		√	Saat peserta didik di perintah guru kadang responnya lambat sehingga guru harus mengulang perintahnya lagi dan setelah ia mendengarnya ia akan melakukannya sesuai dengan perintah guru tanpa memikirkannya maksud dan tujuannya , contohnya saat ada sapu yang berserakan didekatnya, ia diperintah guru untuk mengambil sapu tersebut dan ia hanya mengambil sapu tersebut dan menanyakan ke guru sapu tersebut di letakkan dimana, sedangkan sudah jelas disampingnya ada rak atau tempat peralatan kebersihan
12.	Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas Peserta didik menunjukkan tanggung jawab dengan inisiatif untuk memulai atau menyelesaikan tugas individu maupun kelompok		√	Saat diberikan tugas oleh guru, peserta didik bermain-main dengan temannya atau bercerita dengan teman-teman disekitarnya, kadang juga ia suka jait kepada temannya sehingga kadang temannya merasa terganggu akhirnya ia di pukul, peserta didik merasa kesakitan dan berusaha membalas akhirnya mereka bertengkar dan peserta didik ini menangis, akhirnya tugasnya belum terselesaikan sampai saatnya untuk di kumpulkan ia hanya menjawab soal seadanya tanpa tau makna dari soal tersebut, menurutnya yang penting ia mengerjakan

LEMBAR WAWANCARA UNTUK PESERTA DIDIK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama Pengamat : Muhammad Dimas Rahmadani

Tempat : SDN Kandangan

Tanggal Wawancara : 16 - 19 Juli 2025

Nama Peserta didik : (D)

Waktu Wawancara : Setelah pembelajaran berakhir

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Peduli terhadap kebersihan lingkungan Apa yang kamu lakukan saat melihat ada kotoran atau sampah di ruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket mu?	Kadang- kadang saya mengambilnya, terkadang juga saya tidak mengambilnya. Saya akan berpura-pura tidak tau kalau ada sampah didekat saya, jika memang itu adalah sampah saya saya akan menyimpan kedalam saku saya dan nanti akan saya buang di rumah
2.	Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial Bagaimana sikapmu dalam berinteraksi dengan teman dan guru di lingkungan sekolah? Apakah kamu selalu bersikap sopan dan santun?	Saat diajak interaksi dengan guru, saya sulit untuk membalas percakapan dengan guru, saya hanya tersenyum dan sesekali menjawab iya atau tidak, saya tidak bisa berbahasa santun kepada bapak atau ibu guru, saat berinteraksi dengan guru seperti sedang berinteraksi dengan teman saya dan saya sering diperingatkan oleh guru untuk belajar sopan santun saat berinteraksi dengan guru
3.	Menghormati pandangan orang lain Bagaimana sikapmu jika ada teman yang memiliki pendapat berbeda denganmu?	Saya hanya diam saja. Saya juga jarang berpendapat. Saya tidak fokus saat pembelajaran berlangsung
4.	Mengelola konflik secara positif Pernahkah kamu mengalami masalah atau bertengkar dengan teman? Bagaimana cara kamu menyelesaikannya	Pernah, saat bertengkar saya meluapkan emosi dengan menangis dan tidak ingin berinteraksi dengan siapapun, saya juga pernah berkeinginan untuk pindah sekolah karena saya merasa saya dibully di kelas, dan sampai saat ini saya masih bertahan disekolah ini karena ternyata teman saya ada yang peduli dengan saya, ibu guru juga sudah menasehati saya dan teman-teman saya untuk saling peduli dengan antar teman sehingga saat saya menangis teman saya lebih bisa menenangkan saya dan tidak malah lebih membully saya

No.	Pertanyaan	Jawaban
5.	Menunjukkan empati Bagaimana perasaanmu jika melihat teman sedang sedih?	Saya mencoba bertanya kenapa ia bersedih, jika ia tidak ingin menceritakannya saya hanya biasa saja.
6.	Mengontrol emosi Bagaimana caramu menenangkan diri saat menghadapi masalah?	Saat saya bertengkar dengan teman saya, saya sering menangis, dan saat saya di peringatkan guru karena kesalahan saya, tidak bisa menahan tangisan saya.
7.	Memiliki kesadaran diri (Self awareness) Apakah kamu pernah memikirkan kembali perilakumu setelah berinteraksi dengan orang lain? Bisa ceritakan contohnya?	Saya belum bisa menyadari kekurangan dan kelebihan saya, saya sulit menyadari hal itu karena saya masih bingung dengan pembelajaran yang saya terima
8.	Mematuhi aturan dan norma sosial Pernahkah kamu melanggar aturan? Jika pernah, apa yang kamu lakukan setelahnya?	Pernah, tidak memakai atribut lengkap saat upacara dan akhirnya saya diberikan sanksi oleh guru hormat kepada bendera selama 5 menit, dari saat itu saya bilang ke orang tua untuk melengkapi atribut sekolah saya dan saya membeli atribut sekolah di koperasi sekolah
9.	Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan Jika kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas, kepada siapa kamu biasanya meminta bantuan? Mengapa?	Saya cenderung malas mengerjakan tugas, saya juga tidak meminta bantuan agar saya bisa memahami tugas yang saya kerjakan, saya hanya mencontoh tugas teman sebangku atau teman terdekat saya. Sehingga jawaban saya sama dengan teman saya tanpa tau apa maknanya, kadang saya di tuntun oleh guru cara menjawab pertanyaan, tetapi saya hanya menulis apa perintah yang di ungkapkan guru, saya cenderung tidak bisa mencerna apa yang di maksud oleh guru sehingga saya sulit untuk mengerjakan tugas
10.	Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan Pernahkah kamu membantu teman yang kesulitan mengerjakan tugas? Bisa ceritakan contohnya?	Tidak, Saya sering memberikan bantuan kepada teman saya dalam hal mau disuruh membelikan jajan karena saya takut kalau saya tidak mau saya akan di ganggu ataupun di bully teman saya
11.	Mengikuti petunjuk dan intruksi tugas dengan baik Apa yang kamu lakukan jika ada perintah dari guru yang kurang jelas?	Saat saya di perintah guru kadang respon saya lambat sehingga guru harus mengulang perintahnya lagi dan setelah saya mendengarnya saya melakukannya sesuai dengan perintah guru tanpa memikirkannya maksud dan tujuannya , contohnya saat ada sapu yang berserakan didekat saya, saya diperintah guru untuk mengambil sapu tersebut dan saya hanya mengambil sapu tersebut dan menanyakan ke guru sapu tersebut di letakkan dimana, sedangkan sudah jelas

No.	Pertanyaan	Jawaban
		disampingnya ada rak atau tempat peralatan kebersihan
12.	<p>Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas</p> <p>Apakah kamu biasanya menunggu disuruh atau langsung memulai tugas jika sudah diberikan?</p>	<p>Saat diberikan tugas oleh guru, saya bermain-main dengan teman saya atau bercerita dengan teman-teman disekitas saya, kadang saya juga suka jail kepada teman saya sehingga kadang teman saya merasa terganggu akhirnya saya di pukul saya merasa kesakitan dan berusaha membalas akhirnya kami bertengkar dan saya menangis, akhirnya tugas saya belum terselesaikan sampai saatnya untuk di kumpulkan saya hanya menjawab soal seadanya tanpa tau makna dari soal tersebut, menurut saya yang penting saya mengerjakan</p>